



Pedagoško društvo Vojvodine Novi Sad,
Petra Drapšina 8
(Zgrada Visoke škole strukovnih studija
za obrazovanje vaspitača)
Kontakt: 064/417- 44- 29
drustvo@pedagoskodrustvovojvodine.edu.rs
www.pedagoskodrustvovojvodine.edu.rs

Delovodni broj 1-17/2024
18.8.2024.

Poziv za učešće na webinaru

"5 ključnih postupaka predškolske ustanove za jačanje partnerske saradnje sa roditeljima tokom tranzicije"

Poštovana/i,

Pedagoško društvo Vojvodine vas poziva na webinar "5 ključnih postupaka predškolske ustanove za jačanje partnerske saradnje sa roditeljima tokom tranzicije" koji će se održati u četvrtak 29.8.2024. godine, od 17 do 18.30 časova, preko Zoom-a. Autorka webinaru je Sanja Rista Popić, diplomirani pedagog, interdisciplinarni stručnjak transformacije konflikta - Master, direktorka Parentis d.o.o – preduzeća za edukaciju i pedagošku podršku roditeljima dece ranog uzrasta, predsednica Pedagoškog društva Vojvodine u drugom mandatu.

O temi

Prvo iskustvo ranog odvajanja od majke ostavlja duboki trag u emotivnom životu svakog deteta. Proces separacije koji polazak deteta u kolektiv neminovno nosi, nije samo proces koji doživljava dete, već ga emotivno proživljava i njegova majka, roditelji u širem kontekstu porodičnog okruženja. Mnoge majke svedoče o tome da je za njih upravo polazak deteta u kolektiv, prvi izlazak deteta iz porodice i susret sa organizovanim, sistematskim vaspitno-obrazovnim radom u kojem briga o detetu počinje da se deli jedno od najintenzivnijih životnih iskustava za njih, nakon porođaja. Strah od promene, strah od nepoznatog, tuga, osećaj gubitka kontrole, strepnje, brige, kompleksna neprijatna osećanja poput osećaja krivice, griže savesti mnogim majkama predstavlja prvu asocijaciju na period privikavanja, pogotovo kada se radi o mlađem jaslenom uzrastu. U zavisnosti od toga na koji način su doživele ovaj proces sa svojim detetom (da li je bio u pitanju lakši, srednji ili teži tip adaptacije), ali i toga kakav je bio pristup od strane predškolske ustanove u tom periodu i kako su tada osećale u komunikaciji sa zaposlenima, nemali broj majki opisuje ovo iskustvo kao traumatsko.

Iako je osećaj sigurnosti, te uspostavljanje osećaja poverenja između roditelja i medicinskih sestara vaspitača i vaspitača jedan od glavnih preduslova uspešne tranzicije, iako se u *Novim osnovama - Godinama uzleta* ističe da su "prelasci u nova okruženja kao što je npr. polazaku u jasle/vrtić, prelazak iz jaslica u vrtić posebno osetljiv period tranzicije u kojem je kontinuitet posebno važan, da je deci potrebno da novu sredinu upoznaju sa osobom za koju su vezana i u koju imaju poverenje", majke se svakodnevno suočavaju sa raznolikom praksom. Neretko, nisu blagovremeno upoznate sa modelom tranzicije koja se praktikuje u ustanovi, nemaju jasnu predstavu šta da očekuju i koja je njihova uloga (nisu obuhvaćene edukacijom, vidom pedagoško-psihološke pripreme za promenu koja predstoji), ne dobijaju transparentnu informaciju o danu otvorenih vrata ili tome kada mogu posetiti ustanovu pre polaska, pozivaju se na informativni ili grupni roditeljski sastanak svega par dana pred polazak - pri čemu tada izostaje vreme za realizaciju individualnih sastanaka (ukoliko je situacija pri polasku posebno specifična).

Nadalje, pri polasku deteta u kolektiv, neretko se suočavaju sa situacijom da se proces dešava izrazito naglo - da se prijem dece realizuje ispred ulaznih vrata i kapije, da im se ne dozvoljava ulazak i boravak sa detetom prvih dana, da se mogućnost prisustva ograničava na dva-tri dana bez obzira na signale koje dete šalje, da se ne osećaju dobrodošlo i uključeno jer se akcenat stavlja na to da "što pre izađu iz sobe", na mlađem jaslenom uzrastu deteta dobijaju savet da moraju da prekinu sa dojenjem kako bi se dete lakše adaptiralo, da po dolasku bivaju zatečene izmenama na licu mesta bez prethodnog obaveštenja (npr. zamenom), da ne znaju tačno koji su oblici saradnje, kome da se obrate kada imaju potrebu da porazgovaraju o situaciji koja ih muči, koje su procedure itd. **Stiče se utisak da praksa po pitanju tranzicije i modela partnerske saradnje sa roditeljima nije standardizovana niti u potpunosti usklađena sa *Novim osnovama*, što za posledicu stvara visok stepen nesigurnosti i nepoverenja u predškolsku ustanovu sa kojim majka počinje da dovodi dete i započinje ovaj proces.**

Kako je osećaj sigurnosti, poverenja, međusobno poštovanje i uvažavanje perspektiva, uspostavljanje dobrog odnosa, otvorene komunikacije i partnerske saradnje između roditelja, sa jedne strane, i predškolske ustanove, sa druge strane, osnovni preduslov uspešnog procesa prelaska deteta iz porodične sredine u jasleno/vrtičko okruženje, na vebinaru ćete saznati:

- ♦ **Zašto je važno edukovati majke o značaju perioda adaptacije i pripremiti ih na promene koje predstoje?**
- ♦ **Kako mogućnost upoznavanja prostora, ulaska i boravka sa detetom prvih dana utiče na tok procesa tranzicije - šta kažu majke?;**
- ♦ **Kojih 5 konkretnih postupaka od strane predškolske ustanove jača osećaj poverenja, uključenosti i osećaj partnerske saradnje - primeri;**
- ♦ **Značaj planiranja procesa tranzicije;**
- ♦ **Ček lista - pitanja za samovrednovanje modela partnerske saradnje sa roditeljima u periodu tranzicije;**

Cilj vebinara je sagledavanje pozicije i uloge majke kao značajne tokom tranzicionog perioda i identifikovanje ključnih elemenata partnerske saradnje sa roditeljima radi unapređenja pedagoške prakse.

Vebinar je namenjen medicinskim sestrama-vaspitačima, vaspitačima, stručnim saradnicima, direktorima predškolskih ustanova, članovima tima za procenu kvaliteta rada ustanove (*u oblasti kvaliteta podrške deci i porodici*). Mogućnost učešća imaju i svi zainteresovani studenti.

Ukratko o autorki

Autorka vebinara je Sanja Rista Popić, diplomirani pedagog, interdisciplinarni stručnjak transformacije konflikta - Master, direktorka Parentis d.o.o – preduzeća za edukaciju i pedagošku podršku roditeljima dece ranog uzrasta, predsednica Pedagoškog društva Vojvodine.

Najduže profesionalno iskustvo u trajanju od deset godina stekla je kao stručna saradnica, kasnije i viša stručna saradnica za zaštitu prava deteta u instituciji Pokrajinskog ombudsmana u Novom Sadu (2004-2014). Od 2015. je osnivačica, vlasnica i direktorka preduzeća za edukaciju i pedagošku podršku roditeljima dece ranog uzrasta *Parentis*. U poslednje dve godine njen rad je posebno posvećen edukativnom radu i različitim vidovima pedagoške podrške majkama pri polasku deteta u kolektiv (jaslice ili vrtić).

Ovaj domen rada nastao je kao rezultat ličnog osveščivanja i prorade traumatskih iskustava separacije iz perioda njenog ranog odvajanja i polaska u kolektiv u uzrastu od 11 meseci, kroz pohađanje 4+ godine programa međunarodnog edukativnog trening instituta posvećenom celovitom ličnom razvoju, kroz integralnu telesnu psihoterapiju (programe RAR i OR u okviru [IPD centra](#)). Takođe, zahvaljujući kontinuiranom višegodišnjem radu sa roditeljima dece ranog uzrasta (prevažodno majkama) i uočenom nedostatku uvremenjene podrške roditeljima pre i tokom tranzicionog perioda, ukazao se prostor da ovaj vid pedagoške podrške bude dostupan roditeljima koji je nemaju na raspolaganju unutar ustanove u koju upisuju svoje dete. Do ovog trenutka preko 1000+ roditelja je bilo obuhvaćeno individualnim ili grupnim radom, kako iz Srbije tako i inostranstva (kroz predavanja, individualne konsultacije i programe stručne podrške). Više o ostalom iskustvu, veštinama i edukacijama koje je završila možete pogledati na njenom [LinkedIn profilu](#).



Po završetku vebinara, učesnici će dobiti potvrdu za dva sata internog stručnog usavršavanja od Pedagoškog društva Vojvodine. Prijava učesnika je obavezna i vrši se na ovom [prijavnom formularu](#).

Rok za prijavu: utorak 27. avgust do 20h

*Svi prijavljeni učesnici će ZOOM link za učešće dobiti dan pred događaj kako bi mogli da pristupe vebinaru

** Nakon roka za prijavu formular se zaključava i neće primati nove odgovore. Naknadne prijave neće biti razmatrane.

***Učesnici koji ne mogu da prate vebinar u realnom vremenu će na svoj mejl po realizaciji dobiti snimak događaja, sa pratećim materijalima koje je pripremio/la autor/ka, kao i potvrdu o učešću

**Kotizacija iznosi 1500 dinara za učesnike u Srbiji, odnosno,
18 EUR / 18 USD za učesnike iz inostranstva.**

[Članovi Društva](#) ostvaruju popust.

INSTRUKCIJE ZA UPLATU

SRBIJA

1. Fizička lica

Svrha uplate: Vebinar "Partnerska saradnja sa roditeljima"

Iznos za uplatu: 1500 din

Uplatilac: *Email/ Ime i prezime/ Adresa

Primalac: Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad, Petra Drapšina 8

Račun primaoca: 340-2095-47

Poziv na broj: 0017

****Za članove Društva u kategoriji fizičko lice ili student važi popust od 20% i kotizacija po učesniku iznosi 1200 din.***

2. Pravna lica

Na mejl adresu drustvo@pedagogskodrustvovojvodine.edu.rs poslati podatke neophodne za pripremu predračuna: *ime i prezime učesnika, naziv institucije, članski broj (ukoliko je ustanova član Društva), adresa institucije i PIB/MB institucije.*

Svrha uplate: Vebinar "Partnerska saradnja sa roditeljima"

Iznos za uplatu: 1500 din

Uplatilac: *Email/ Naziv i adresa ustanove/Ime i prezime uplatioca

Primalac: Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad, Petra Drapšina 8

Račun primaoca: 340-2095-47

Poziv na broj: 0017

****Za zaposlena lica u ustanovi koja je član Društva važi popust od 20% i kotizacija po učesniku iznosi 1200 din.***

INOSTRANSTVO

1. Fizička lica

Svrha uplate: Vebinar "Partnerska saradnja sa roditeljima"

Iznos za uplatu: 18 eur/18 usd

Uplatilac: *Email/ Vaše ime i prezime/Adresa

Primalac: Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad, Petra Drapšina 8

ERSTE BANK A.D. NOVI SAD, REPUBLIKA SRBIJA

SWIFT CODE: GIBARS22

IBAN RS3534000000000209547

Za uplate preko Pay Pal-a email adresa je drustvo@pedagogskodrustvovojvodine.edu.rs

*****Za članove Društva u kategoriji fizičko lice ili student važi popust od 20% i kotizacija po učesniku iznosi 15EUR/15 USD (zaokružena cifra na ceo broj).***

2. Pravna lica

Svrha uplate: Vebinar "Partnerska saradnja sa roditeljima"

Iznos za uplatu: 18 eur/18 usd

Uplatilac: *Email/ Naziv i adresa ustanove/

Ime i prezime, adresa uplatioca

PIB, MB / VAT number

Primalac: Pedagoško društvo Vojvodine, Novi Sad, Petra Drapšina 8

ERSTE BANK A.D. NOVI SAD, REPUBLIKA SRBIJA

SWIFT CODE: GIBARS22

IBAN RS3534000000000209547

Za uplate preko Pay Pal-a email adresa je društvo@pedagoskodrustvovojvodine.edu.rs

***Za zaposlena lica u ustanovi koja je član Društva važi popust od 20% i kotizacija po učesniku iznosi 15 EUR/ 15 USD (zaokružena cifra na ceo broj).*

**** Po evidentiranoj uplati kotizacije učesnici (**fizička lica**) će dobiti **konfirmacioni mejl i elektronski fiskalni račun**, na mejl adresu koja je naznačena u prijavi. **Fakture za pravna lica se registruju isključivo u sistemu eFaktura.***

NAPOMENA: Email je OBAVEZNO upisati radi potvrde prijema uplate i slanja linka za uključenje dan pred realizaciju događaja.

Radujemo se prilici za saradnju.

S poštovanjem, Tim Pedagoškog društva Vojvodine